**Итоговая контрольная работа по русскому языку (1 класс).**

**Инструкция для учителя.**

*Назначение контрольной работы*: итоговая аттестация за 1 класс по русскому языку.

Время выполнения контрольной работы: 35 минут. Работа проводится вторым или третьим уроком.

*Этапы проведения работы*:

1. Заполнение данных об ученике (Ф.И., № школы, класс, район) – 2-3 мин.;
2. Выполнение заданий (педагог не оказывает учащимся помощь содержательного характера) – 35 мин.

**Инструкция для учащихся (зачитывается учителем)**

*Ребята!*

 Сегодня вы будете выполнять контрольную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения. Работа состоит из двух частей: в части А – более простые задания, в части Б – более сложные. Выполняйте задания по порядку и постарайтесь выполнить как можно больше заданий. Внимательно читайте инструкции к заданиям! Ответы записывайте так, как указано в инструкции и в специально отведенном для этого месте. Можно пользоваться черновиком. Желаю вам успехов!

**Далее учащиеся работают самостоятельно, без вмешательства учителя!**

**Инструкция по проверке**

 За каждое верно выполненное задание ЧАСТИ А (выбор одного правильного ответа или установление правильной последовательности) учащийся получает **1 балл**. В случае неверного ответа или выбора лишнего варианта помимо правильного учащемуся выставляется **0 баллов** за задание.

 Все задания ЧАСТИ Б оцениваются исходя из совокупности действий, направленных на выполнение каждого из этих заданий. За верное выполнение отдельного действия задания ученик получает 1 балл. За неверное выполнение или его отсутствие выставляется 0 баллов за действие. Максимальная сумма баллов за каждое задание определяется количеством верно выполненных действий из заданной совокупности.

 Правильные ответы прилагаются.

 Баллы заносятся в специальную таблицу – матрицу результатов. После проверки подсчитываются баллы по горизонтали – для определения степени овладения школьниками соответствующим элементом содержания (так как каждая строка соответствует проверяемому элементу содержания) и по вертикали – для определения итогового балла, набранного каждым учащимся.Итоговый балл переводится в 5-балльную отметку на основе представленной шкалы перевода.

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговый балл | Отметка |
| 0 -9 | «2» |
| 10-14 | «3» |
| 15-20 | «4» |
| 21 - 23 | «5» |

**Кодификатор**

**итоговой контрольной работы**

**по русскому языку для учащихся 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | № задания |
| 1 | Различать гласные и согласные звуки | 1 |
| 2 | Сопоставлять количество звуков и букв в словах | 2 |
| 3 | Определять ударный слог в словах | 3 |
| 4 | Делить слова на слоги | 4,9 |
| 5 | Располагать слова в алфавитном порядке  | 5 |
| 6 | Делить слова для переноса | 4 |
| 7 | Использовать заглавную букву в именах собственных | 6 |
| 8 | Определять правильное написание слов с изученными орфограммами (безударная гласная, парная согласная, сочетания, словарные слова) | 7. 12, 14 |
| 9 | Использовать Ь для смягчения согласного на конце слова | 8 |
| 10 | Различать одушевленные и неодушевленные существительные | 10 |
| 11 | Ставить знаки препинания в конце предложений | 11,13 |
| 12 | Без ошибок списывать небольшой по объему текст (не допускать пропусков слов, замен, искажений, осуществлять перенос слов) | 13 |
| 13 | Различать предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, восклицательное) | 11 |

**Шкала оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | баллы | № задания | Баллы |
| 1 | 1 | 8 | 1 |
| 2 | 1 | 9 | 1 |
| 3 | 1 | 10 | 1 |
| 4 | 1 | 11 | 3 |
| 5 | 1 | 12 | 4 |
| 6 | 1 | 13 | 4 |
| 7 | 1 | 14 | 2 |

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Вариант 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | Хорош осенний лес!Клюква растет на болоте.Где обедал, воробей? | Ж**и**рафЧ**у**гунЩ**у**какуч**а** | Нашу кошку кличут Мурка. Она очень красивая. У Мурки пушистый хвост. Кошка ловит мышей. | Сугро**б**ыМоро**з**ы |
| Вариант 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | Почему у тебя такие большие зубы?Испекла старуха колобок.Как красива новогодняя ёлка! | Лыж**и**Ч**у**ркаЧ**а**сыШ**и**рина | Коля и Таня пошли за грибами. Вдруг поднялся ветер. Набежали темные тучи. Пошёл сильный дождь. | Жира**ф**ымедве**д**и |

**Итоговая контрольная работа по русскому языку. 1 класс**

Учени \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города(села)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя (в Р.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 1**

**ЧАСТЬ А**

*Обвести кружком номер правильного ответа:*

1.Все буквы обозначают согласные звуки

1) д , б, у, ф 2)м, н, и, л 3)б, в, й, щ 4)о, а, и, ы

2. В слове звуков больше, чем букв

1)двор 2)день 3)яма 4)стол

3.Ударение падает на первый слог

1)человек 2)тарелка 3)пароход 4)ландыш

4.Слово, которое нельзя переносить

1)коньки 2)шалаш 3)яма 4)кино

5.Слова расположены в алфавитном порядке

1)арбуз, дыня, банан, виноград, груша 3)арбуз, банан, виноград, груша, дыня

2)арбуз, банан, виноград, дыня, груша 4)арбуз, банан, груша, дыня, виноград

6.Все слова пишутся с заглавной буквы

1)Анна, Петров, Москва, Кошка 3)Петров, Имя, Москва, Кошка

2)Москва, Петров, Анна, Мурка 4)Петров, Анна, Мурка, Город

7.Буква –**и-** пишется в слове

1)гн…здо 2)п…сьмо 3)п…нал 4)зв…ерёк

8.На конце слова пишется –Ь-

1)кот… 2)стол… 3)кон… 4)кран…

9.Слово правильно разделено на слоги

1)фа-ми-лия 2)фами-лия 3)фа-ми-ли-я 4)фам-и-ли-я

10.Слово отвечает на вопрос КТО?

1)утро 2)гроза 3)птица 4)дерево

**ЧАСТЬ Б**

11.*Расставь знаки препинания в конце предложений*

1)Хорош осенний лес…

2)Клюква растет на болоте…

3)Где обедал, воробей…

12.*Вставь пропущенные буквы*

1)ж…раф 2)ч…гун 3)щ…ка 4)куч…

13.*Определи границы предложений, расставляя нужные знаки препинания. Спиши текст.*

Нашу кошку кличут мурка она очень красивая у мурки пушистый хвост кошка ловит мышей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.*Подбери и запиши проверочные слова*

1)сугро… - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)моро… - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Итоговая контрольная работа по русскому языку. 1 класс**

Учени \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города(села)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя (в Р.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТЬ А**

*Обвести кружком номер правильного ответа:*

1.Все буквы обозначают гласные звуки

1) д , б, у, ф 2)м, н, и, л 3)б, в, й, щ 4)о, а, и, ы

2. В слове звуков меньше, чем букв

1)двор 2)день 3)яма 4)стол

3.Ударение падает на второй слог

1)человек 2)тарелка 3)пароход 4)ландыш

4.Слово, которое нельзя переносить

1)майка 2)корова 3)пень 4)пеньки

5.Слова расположены в алфавитном порядке

1)альбом, бумага, вилка, гвоздь, доска 3) альбом, бумага, доска, вилка, гвоздь

2) альбом, бумага, вилка, доска, гвоздь 4) доска, гвоздь, бумага, вилка, альбом

6.Все слова пишутся с заглавной буквы

1)Кошка, Иванов, Пушок, Дима 3)Казанцево, Иванов, Пушок, Дима

2)Имя, Дима, Город ,Казанцево 4)Дима, Город ,Казанцево, Иванов

7.Буква –**е -** пишется в слове

1)гр…бы 2)п…ро 3)л…са 4)п…сьмо

8.На конце слова пишется –Ь-

1)дом… 2)сол… 3)столб… 4)кран…

9.Слово правильно разделено на слоги

1)ка-ра-вай 2)кара-вай 3)ка-ра-ва-й 4)кар-ав-ай

10.Слово отвечает на вопрос ЧТО?

1)кошка 2)кабан 3)кефир 4)корова

 **ЧАСТЬ Б**

11.*Расставь знаки препинания в конце предложений*

1)Почему у тебя такие большие зубы…

2)Испекла старуха колобок…

3)Как красива новогодняя ёлка…

12.*Вставь пропущенные буквы*

1)ч…рка 2)ч…сы 3)лыж… 4)ш…рина

13.*Определи границы предложений, расставляя нужные знаки препинания. Спиши текст.*

Коля и таня пошли в лес за грибами вдруг поднялся ветер набежали тёмные тучи пошёл сильный дождь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.*Подбери и запиши проверочные слова*

1)жира… - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)медве…ь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схема анализа контрольной работы по русскому языку 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания  ФИ ученика |  |  |  |  |  |  |  |  | Суммабалловпостроке |
| Часть А 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11(3б) | Правильно поставил знак в конце 1-го предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно поставил знак в конце 2-го предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно поставил знак в конце 3-го предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12(4б) | Правильно вставил букву в 1 слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно вставил букву в 2 слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно вставил букву в 3 слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно вставил букву в 4 слове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13(4б) | Расставил знаки препинания в конце предложений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно употребил букву в именах собственных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильно употребил заглавную букву в начале предложений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Списал текст без искажений слов, правильно осуществляя перенос слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14(2б) | Подобрал 1 проверочное слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подобрал 2 проверочное слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Получили отметки: «5»-\_\_\_\_ чел. «4»-\_\_\_\_ чел. «3»- \_\_\_\_ чел. «2»- \_\_\_\_ чел.